

HOGYAN VONZZÁK BE ÉS TARTJÁK MEG AZ EU TAGÁLLAMAI A NEMZETKÖZI HALLGATÓKAT?

A nemzetközi hallgatók bevonásáról és megtartása az EU-ban témájú EMH tanulmány ismerterése

Háttér

A harmadik országokból származó hallgatók bevonása az EU számára fontos mind az illegális migráció alternatívájaként, mind pedig a versenyképesebb uniós gazdasághoz való hozzájárulásként. A mobilitás támogatása már 1994-ben része volt az EU politikájának. Azóta az Európai Bizottság számos alkalommal kiemelte, hogy a további erőfeszítések szükségesek a hallgatóknak biztosított lehetőségek tekintetében.

De milyen konkrét politikákat és gyakorlatokat vezettek be a tagállamok a nemzetközi hallgatók bevonására? Van-e különösebb ösztönzés a megtartásukra a diplomájuk megszerzését követően?

Mik a fő kihívások? Milyen kétoldalú és többoldalú együttműködési megállapodásokat fogadtak el a harmadik országokkal a nemzetközi hallgatókra vonatkozóan?

Ez az EMH tanulmány a nemzetközi hallgatók bevonására és megtartására vonatkozó tagállami politikák és gyakorlatok feltárásával foglalkozik, tömör áttekintést nyújt 25 tagállam legújabb trendjeiről, kihívásairól és a bevált gyakorlatokról. Röviden az alábbiakban ismertetjük a fő kutatási eredményeket.



Főbb trendek és megállapítások



Az összes tagállam szinte fele politikai prioritásnak tekinti a nemzetközi hallgatók bevonását és megtartását, bár a prioritások mértéke jelentősen különbözik az egyes tagállamokban.



Néhány olyan tényező, amely hozzájárul a hallgatók bevonásához, nem feltétlenül javítja megtartásukat. Az angol nyelven tanított

programok pozitív hatással voltak a nemzetközi hallgatók bevonására, ám akadályozhatják hosszú távú munkaerőpiaci integrációjukat kivéve, ha a nyelvtanulási és más integrációs intézkedésekre kerül sor tanulmányaik alatt.



A nemzetközi hallgatók bevonásának és megtartásának **fő politikai mozgatórugói** a felsőoktatási intézmények nemzetközivé válása és a felsőoktatási szektor pénzügyi bevételeinek növekedése, a képezett munkaerő nemzeti állományának növelése, valamint a (képzett) munkaerő hiányának és a demográfiai változásoknak a kezelése



A harmadik országokkal kötött két- és többoldalú megállapodások fontos együttműködési keretet hoztak létre a hallgatói mobilitás terén is. Legtöbbjük tapasztalatok és gyakorlatok, illetve tanárok, hallgatók és kutatók cseréjére, valamint ösztöndíjak létrehozására irányul.



Megállapítást nyert, hogy a legtöbb tagállam a végzett **nemzetközi hallgatók megtartására érdekében intézkedéseket tart** érvényben, hogy bizonyos korlátozások megszüntetésével igyekezzen megkönnyebbíteni a munkaerőpiacra való belépést.

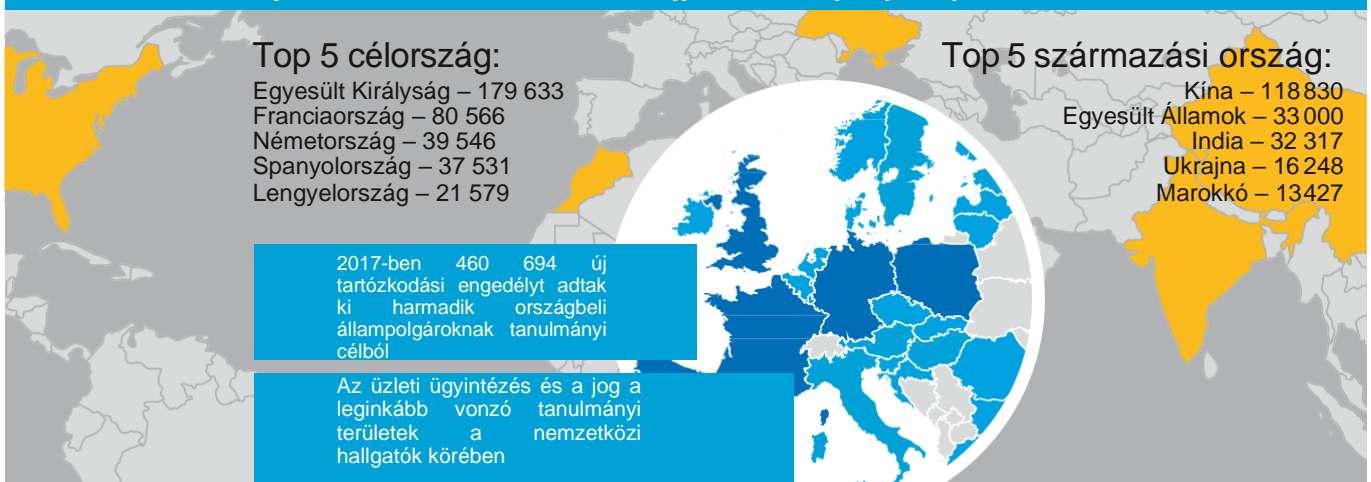


A nemzetközi hallgatók bevonása során azonosított közös kihívások:

- Az idegen nyelveken tanított kurzusok korlátozott száma
- A vízum és tartózkodási engedély iránti kérelmek hosszadalmas feldolgozási ideje
- Promóciós tevékenységek hiánya és nem elegendő ösztöndíj
- Hiánya a (megfizethető) lakásokat tekintve.



AZ EU-ba tanulmányi célból érkező harmadik országbeli személyek (2017)



Forrás: Eurostat [migr_resedu]

A tanulmány elérhető az alábbi címen: https://ec.europa.eu/home-affairs/content/attracting-and-retaining-international-students-eu_en

Több az EMH-ről: <http://www.ec.europa.eu/emn>